

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–46–2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СПО –

директор техникума

В. И. Обидинко

«20» февраля 2018 г.



ПРИНЯТО

Советом техникума

протокол от 20.02.2018 № 21

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В НОВОСИБИРСКОМ ТЕХНИКУМЕ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ СГУГиТ

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–46–2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
4 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕ- СТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
5 КОМПЛЕКС ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕН- НЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12

Настоящее Положение и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационные основы внутреннего мониторинга качества образования в Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее НТГиК СГУГиТ)

1.2 Положение рассматривается советом техникума и утверждается директором техникума.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга в сфере образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом

Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» ;
- Положением о Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1 Термины и определения.

- документ – зафиксированная на материальном носителе информация с определенными реквизитами;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.);
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образова-

тельной программы;

- компетенция – динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной и иных видов деятельности;
- контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся (словарь-справочник современного российского профессионального образования);
- мониторинг – сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития, выполненный на основе указанной информации;
- оценка результатов обучения – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг (словарь-справочник современного российского профессионального образования);
- показатель (индикатор) – формализованная характеристика свойств объектов;
- федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2 Обозначения и сокращения:

ВМК – внутренний мониторинг качества образования;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

СОО – среднее общее образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Под внутренним мониторингом качества образования (ВМК) понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления НТГиК СГУГиТ, основанный на систематическом сборе информации, обработке, систематизации и хранении полученной информации, а также непрерывном системном анализе состояния и перспектив развития, выполненном на основе указанной информации.

3.2 ВМК обеспечивается непосредственно работниками НТГиК СГУГиТ на основе нормативных правовых документов органов управления образованием, локальных нормативных актов (положений, инструкций, в том числе должностных) и организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений совета техникума, педагогического и методического советов, годовых и оперативных планов).

3.3 Целью ВМК является своевременное обеспечение органов управления НТГиК СГУГиТ полной, достоверной и своевременной информацией о состоянии текущей образовательной деятельности, необходимой для повышения качества

принимаемых управленческих решений.

3.4 Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образовательной деятельности;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям;
- разработки и (или) отбора объективных методов мониторинга, единой системы показателей и объективных критериев оценивания результатов образовательной деятельности;
- разработки необходимой документации (инструментария) для информационного сопровождения мониторинга;
- последовательного отслеживания динамики показателей эффективности образовательной деятельности, динамического и сопоставительного анализа изменений характеристик объектов мониторинга;
- оказание помощи педагогическим работникам в овладении технологией диагностики результатов профессиональной деятельности;
- оперативное информирование всех субъектов образовательных отношений о результатах мониторинга; обеспечение доступности первичных данных и (или) документов;
- хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение определенного срока.

3.5 Основными принципами ВМК являются:

- приоритет управления, т.е. нацеленность результатов ВМК на принятие управленческого решения;
- целостность, т.е. использование в процессе ВМК основных показателей качества образования, установленных федеральными и региональными органами управления образованием;
- оперативность, т.е. сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- целостность, т.е. использование в процессе ВМК основных показателей качества образования, установленных федеральными и региональными органами управления образованием;
- оперативность, т.е. сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- информационная открытость, т.е. доступность информации о состоянии и динамике качества образования для всех субъектов образовательных отношений НТГиК СГУГиТ.

3.6 Субъектами мониторинга являются, с одной стороны, должностные лица представляющие информацию и, с другой стороны, должностные лица использующие её для принятия педагогических и управленческих решений.

3.7 Объектами ВМК являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в НТГиК СГУГиТ;
- качество кадрового обеспечения;

- качество образовательного процесса;
- качество подготовки студентов НТГиК СГУГиТ и профессиональные достижения выпускников.

Основными методами сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга являются:

- наблюдение – направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрация явлений (ситуаций, процессов), значимых с точки зрения целей управления качеством образования;

- опрос – метод сбора информации, позволяющий собрать как объективную (биографические факты, иные личные сведения о том или ином лице, группе лиц), так и субъективную (жизненные цели, ценности, мотивы, индивидуальные предпочтения и т.д.) информацию; осуществляется в виде устного или письменного, индивидуального или группового, опроса;

- тестирование – метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемыми ряда специальных заданий;

- метод анализа документов – метод сбора данных в ходе проведения исследований систем управления, основанный на применении информации, зафиксированной в письменной или печатной форме, в электронном виде, в графической форме и др.;

- внутренние аудиты (проверки) – систематические, независимые и документированные процессы получения свидетельств соответствия и объективного оценивания объектов мониторинга с целью установления степени выполнения установленных критериев;

- метод экспертных оценок – метод сбора информации для целей ВМК, заключающийся в использовании знания и опыта одного или нескольких экспертов в условиях отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки объекта мониторинга.

3.8 Информация (первичные данные), собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит статистической и аналитической обработке и последующему документальному оформлению результатов для их предоставления непосредственным пользователям.

Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте НТГиК СГУГиТ или иным способом принимается директором техникума с учетом требований законодательства РФ.

Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), ограничивается законными правами этих лиц.

3.9 Информация, собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит хранению с обеспечением неизменности ее состояния (содержания) и систематическому пополнению.

Документальные формы (журналы, оперативные сводки, аналитические записки, текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВМК, хранятся в подразделениях НТГиК СГУГиТ у должностных лиц. Хранение осуществляется на бумажном и (или) элек-

4 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Внутренний мониторинг качества образования осуществляется согласно программе, которая разрабатывается на период текущего учебного года на основании распоряжения заместителя директора по УМР, рассматривается на заседании Совета техникума и/или Педагогического совета техникума, утверждается директором техникума (форма программы- приложение 1).

4.2 Организация ВМК включает следующие этапы:

- 1) определение объектов мониторинга;
- 2) изучение нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность субъектов образовательных отношений в сфере объекта мониторинга;
- 3) определение основных задач мониторинга;
- 4) определение сроков и исполнителей;
- 5) изучение показателей качества и их критериальных значений;
- 6) выбор форм и методов мониторинга;
- 7) констатация фактического состояния дел;
- 8) объективная оценка этого состояния;
- 9) выводы, вытекающие из оценки;
- 10) рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению несоответствий;
- 11) рассмотрение результатов и принятие решений органами управления техникумом.

4.3 Мониторинг осуществляют директор техникума, заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной, заведующих отделениями, председатели цикловых комиссий, методист и/или созданные для этих целей комиссии из числа работников техникума.

4.4 Должностные лица (эксперты), осуществляющие мониторинг, имеют право:

- знакомиться с нормативной правовой документацией, устанавливающей требования к результатам деятельности;
- знакомиться с планирующей и отчетной документацией;
- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- анализировать результаты учебной, воспитательной, методической и другой педагогической работы;
- выявлять результаты участия педагогических работников и студентов в смотрах-конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и пр.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- констатировать фактическое положение дел и делать соответствующие выводы;
- вырабатывать рекомендации по дальнейшему совершенствованию обучения

и воспитания студентов и повышению эффективности образовательной деятельности, выносить их на публичное рассмотрение коллегиальных органов управления техникумом.

4.5 Источниками сбора данных ВМК являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- учебные документы (журналы учебных занятий, ведомости результатов промежуточной аттестации обучающихся, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и т.п.);
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;
- портфолио образовательных и творческих достижений обучающихся;
- планирующая и отчетная документация НТГиК СГУГиТ;
- информация, размещенная на официальном сайте техникума в Интернет и Web- пространстве техникума;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

5 КОМПЛЕКС ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Комплекс индикаторов и показателей ВМК сформирован в соответствии с:

- целевыми индикаторами и показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образованием;
- реальными условиями и ресурсным обеспечением образовательного процесса в техникуме.

5.2 Комплекс индикаторов и показателей качества образовательных программ включает:

- соответствие реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС СПО, локальным нормативным актам;
- соответствие реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей;
- соответствие реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ потребностям обучаемых как потребителей образовательных услуг.

5.3 Комплекс индикаторов и показателей качества кадрового обеспечения включает:

- количественный и качественный состав педагогических кадров;
- уровень сформированности компетенций педагогических работников в области личных качеств и профессиональной деятельности, проявленных при аттестации;
- системность в повышении своего профессионального уровня;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных

технологий, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

- результаты участия в профессиональных конкурсах;
- результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

5.4 Комплекс индикаторов и показателей качества образовательного процесса включает:

- соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в техникуме, нормативным правовым актам;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными, в том числе электронными, источниками информации информационно-коммуникационными технологиями;
- уровень развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебного полигона, спортивного комплекса, социальной сферы;
- обеспеченность ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей.

5.5 комплекс индикаторов и показателей качества подготовки студентов техникума и профессиональных достижений выпускников включает:

- выполнение контрольных цифр приёма студентов;
- контингент студентов по состоянию на начало и конец учебного года;
- качество образовательных результатов студентов (показатели абсолютной успеваемости, качества обучения, среднего балла по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);
- выпуск специалистов, завершивших обучение по ППССЗ;
- уровень социализации студентов, степень соответствия социального опыта студентов социальным стандартам, принятым в обществе, личностные достижения выпускников;

финансовая грамотность, востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство, предпринимательская деятельность.

Форма программы внутреннего мониторинга качества образования

СОГЛАСОВАНО

Совет техни-
кума Протокол

№

от «_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СПО-директор
техникума

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Программа внутреннего мониторинга качества образования

на 20__/20__ учебный год

№№ п/п	Объект и предмет монито- ринга	Основные задачи мониторинга	Методы мониторинга	Сроки и исполнители	Форма итогового документа	Рассмотрение результатов
1	2	3	4	5	6	7

Разработчики:

Наименование должности

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе		/Е.В. Заславская/
Заместитель директора по учебно-методической работе		/Л.А. Шунаева/
Заместитель директора по учебно-производственной работе		/И.Е. Кожевников/
Заместитель директора по общим и правовым вопросам		/Н.Д. Калиниченко/
Заведующая очным отделением		/О.С. Дудинова/
Заведующая заочным отделением		/Е.Ю. Скулкина/
Председатель цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»		/Ю.С. Волкова/
Председатель цикловой комиссии «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»		/Л.А. Калашникова/
Председатель цикловой комиссии «Картография»		/М.А. Татаренкова/
Председатель цикловой комиссии «Информационные системы»		/Н.В. Секачева/
Председатель цикловой комиссии «Землеустройство и геодезия»		/Е.Г. Мосина/
Председатель цикловой комиссии «Прикладная геодезия»		/О.Г. Перепелкина/
Заместитель председателя объединенного профкома/председатель студенческого Совета		/А.Ю. Рябуха/
Юрисконсульт		/О.И. Химберт/

